



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2009: AÑO 30 DE
LA REVOLUCIÓN
Viva Nicaragua Libre!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

PROGRAMA PRO VALORES

14 de Enero 2009

I. Introducción

En Nicaragua hoy, la puesta en marcha del Modelo Global e Integral de Organización Escolar y Gestión del Currículo para la elevación de la calidad de la educación básica y media (Modelo de Calidad de la Educación-MCE), implica principalmente la aplicación del nuevo currículo en las aulas de clase a partir de Febrero de 2009, acción en la que participan la Dirección General de Educación y Delegaciones y todas las instancias del MINED.

En la escuela nos empeñamos por enseñar matemáticas, geografía, historia, español o conocimientos instrumentales como enseñar a leer y escribir a niñas y niños de seis años de edad o las y los adultos mayores de 15 años. Sin embargo, hay un área frecuentemente olvidada y más ampliamente reclamada por todos los sectores sociales a la escuela, este es el campo de los valores.

Los conocimientos instrumentales y científicos, por lo general, enriquecen la fuerza de trabajo de las personas, a mayor cantidad y especialización de estos conocimientos, mayor capacidad del individuo para desempeñarse profesionalmente en un ámbito determinado, sea para docentes, personal médico, de ingeniería hidráulica o poetas, en cambio los conocimientos-valores, sirven al ser humano para funcionar eficientemente en una comunidad.

Por tal razón El Ministerio de Educación interesado en brindar una educación integral y de calidad implementará a partir del 2009 con el nuevo currículo, el Programa Pro Valores, a través de todas las instancias y dependencias del MINED.

II. Justificación

El proceso educativo no debe basarse únicamente en la transmisión de conocimientos sino que supone la presentación de temas socialmente significativos para todas las personas que intervienen en él. Las personas son mucho más que seres que piensan; tienen sentimientos, emociones y momentos de creación y de inspiración en los cuales el afecto y el sentimiento ejercen una influencia determinante. Por eso, el proceso educativo no puede dedicarse exclusivamente a educar el aspecto racional, académico de la persona, sino que tiene que desarrollar una educación integral, no es suficiente educar para tener, ni para saber, sino para ser.

En la actualidad observamos en las personas comportamientos deshonestos, vulgares, inhumanos, individualistas, insensibles frente al dolor ajeno, egoístas, actitudes violentos que se reflejan en malos padres, malas madres y malos hijos/as. Muchas de estas personas a veces pueden estar bien preparadas en conocimientos instrumentales, pero carecer de conocimientos valores.

Por ello, el Ministerio de Educación considera de vital importancia la creación e implementación de un programa interinstitucional de educación en valores como la fuerza impulsora para contribuir en el reto de mejorar la calidad de la educación en nuestro país.

La formación en valores constituye un espacio fundamental en el proceso educativo donde las personas son capaces de seleccionar, clarificar y vivenciar los valores que le son significativos de acuerdo con la realidad donde se hayan inmersas, proyectándolos a sus familias y a la comunidad.

El Programa que llamaremos PRO VALORES, busca la consolidación de una sociedad donde las personas viven con respeto a si mismas, a las y los demás y al entorno, se aspire a la felicidad, al desarrollo social, económico, espiritual, cultural en condiciones de equidad, además que se reconozca la dignidad personal, así como el respeto a las diferencias individuales, étnicas, de género y culturales, entre otras, a los derechos humanos y el derecho insoslayable a una vida saludable en la niñez, la adolescencia, la juventud, la adultez y la adultez mayor. Así como, la búsqueda y la promoción permanente de la eficiencia y la transparencia en la gestión administrativa.

III. Objetivos

1. Contribuir al rescate y fortalecimiento de la práctica de valores para la formación integral del estudiantado con un enfoque de ciudadanía nicaragüense con responsabilidad social.
2. Promover la vivencia de los valores fundamentales en la vida diaria de la familia, la escuela, la comunidad para contribuir al desarrollo de la sociedad.
3. Promocionar la práctica de valores de manera concertada mediante la articulación con las diferentes instituciones del Estado y de organizaciones que trabajan por la educación y niñez en nuestro país.

IV. Estrategia

La práctica de los valores es una tarea permanente en toda la estructura educativa, en la familia y en la comunidad, debe implementarse de manera transversal en los distintos espacios y ámbitos de la vida cotidiana.

El Programa PRO VALORES, busca que todo el sector educativo sea congruente con las leyes y políticas educativas vigentes que definen y conceptualizan la educación en valores en relación con el desarrollo del ser humano, con enfoque de ciudadanía con responsabilidad social.

El programa invita a participar a toda la comunidad educativa, los medios de comunicación social, a las instituciones del Estado, organismos nacionales e internacionales que trabajan a favor de la niñez, adolescencia y juventud, las universidades, la empresa privada, u otros que apoyan la educación del país.

Las distintas instancias involucradas asumirán un rol activo participativo de aplicación, seguimiento y evaluación desde sus diferentes niveles y funciones.

Una familia de valores, sería aquel conjunto de valores u acciones específicas relacionadas con una matriz axiológica determinada, por ejemplo: la familia, la salud, la educación, el ambiente o naturaleza, la patria, etc.

La familia de valores que se van a fortalecer son: Valores de la educación, Valores de ciudadanía y de convivencia, Valores de la salud, Valores familiares, Valores ecológicos, Valores nacionales, Valores económicos, Valores patrióticos, Valores intelectuales, Valores éticos y morales y Valores estéticos.

Para la implementación del programa se ha definido la siguiente estrategia:

A) Preparatorias

Organizativas

- 1.- Conformar una Comisión Nacional Interinstitucional PRO VALORES, para la implementación del Programa, integrada por los y las Ministros(as) de Educación, Salud, MIFAN, MARENA, MIGOB, MAGFOR, Instituto de Cultura y Alcaldías Municipales.
- 2.- Conformar un equipo de apoyo de amadrinamiento/apadrinamiento al Programa PRO VALORES, integrada por las organizaciones y organismos nacionales e internacionales que apoyan al Ministerio de Educación: UNICEF, UNFPA, SAVE THE CHILDREN, PROGRAMA DE SEGURIDAD CIUDADANA, TERRANOVA, FONDO MUNDIAL, NICASALUD, PLAN INTERNACIONAL, PNUD, FAO, PMA, OPS, VISION MUNDIAL, UNESCO, CARE.
- 3.- Conformación de la Comisión PRO VALORES del MINED, presidida por la División de Currículo y Desarrollo Tecnológico, para la coordinación intra e interinstitucional del Programa PRO VALORES, así como para garantizar su ejecución, seguimiento y evaluación.
- 4.- Presentar la idea del Programa a la Presidencia de la República para su incorporación al Plan de Gabinete Social, dado su carácter interministerial.
- 5.- Con autorización de la Presidencia de la República convocar a los compañeros Ministros y Ministras para integrar la comisión interinstitucional de PRO VALORES.
- 6.- Las Delegaciones Departamentales y Municipales orientarán a las directoras y directores de Centros de Estudios, las líneas generales para la implementación del Programa en forma creativa y contextualizada en la escuela.

B) Desarrollo

Comunicacionales

- 1.- La División de Comunicación Social del MINED, elaborará un plan de medios que contemple diferentes actividades a lo largo de todo el año escolar, que divulguen el Programa PRO VALORES.
- 2.- En reuniones con las Delegaciones Departamentales y Municipales del MINED, se entrega el documento rector del Programa PRO VALORES junto con el acuerdo ministerial.

Institucionales

- 1.- Cada mes se desarrollará una familia de valores, con la colaboración de las instituciones que conforman la Comisión Nacional Interinstitucional y la Comisión de apoyo en el amadrinamiento/apadrinamiento, en todas las escuelas del país.
- 2.- Todas las instancias del MINED, participarán activamente en apoyo a la ejecución del Programa PRO VALORES.
- 3.- El Programa PRO VALORES se desarrollará a través del currículo nacional, en la planeación didáctica del personal docente, en la implementación de estrategias metodológicas significativas, interesantes, motivadoras y creativas, mediante el desarrollo de actividades: que estimulen la participación efectiva del estudiantado: Concursos de juegos de roles, negociación, mediación, reflexión, canto, baile, poesía, teatro, muralismo, ensayos, proyectos, sociodramas, preguntas clarificadoras, entre otros.
- 4.- La dirección de cada centro de estudio en coordinación con el Consejo Escolar invitarán a personalidades de la comunidad con formación y experiencia en el tema de valores del mes para brindar charlas, conversatorios, etc., como parte de las actividades del centro escolar.
- 5.- El Programa de valores se desarrollará en forma creativa y con amplia participación de toda la comunidad educativa en todo el quehacer del subsistema educativo, por lo que se hace necesario su programación y evaluación en los TEPCEs.
- 6.- La Comisión PRO VALORES del MINED, integrada por: División General de Currículo y Desarrollo Tecnológico, División de Formación y Capacitación, Dirección General de Educación y Delegaciones, Asesoría Legal, Cooperación Externa, Consejería Escolar, Unidad de Gestión Ambiental y coordinada por la División General de Currículo y Desarrollo Tecnológico, a través de un sistema de comunicación, monitoreo y evaluación presentará informe mensual al Ministro de Educación, sobre el desarrollo del Programa, destacando las buenas prácticas para su reconocimiento y socialización de las mismas.
- 7.- La División de Comunicación Social del MINED, divulgará los resultados mes a mes del desarrollo del Programa: escuelas, directoras, directores, estudiantes, padres, madres que se destacan con su participación, asimismo las acciones significativas que sirvan de referente positivo para avanzar en el éxito del Programa PRO VALORES.
- 8.- Las Delegaciones Departamentales, Regionales, Municipales y los Centros de Estudio, deben promover, las buenas experiencias de los actores de la comunidad educativa, reconociéndolo públicamente en las formaciones del personal, con el estudiantado, en reuniones de padres y madres de familia, en los murales de la escuela, en las radios locales y otros medios de comunicación social a su alcance.
- 9.- Las Delegaciones Departamentales del MINED, orientarán a sus Unidades de Consejería Escolar, la responsabilidad de la comunicación, monitoreo y evaluación del Programa PRO VALORES en su territorio.

V. Distribución mensual según familia de valores:

Mes	Familia de Valores	Principios y Valores	Actividades sugeridas
Enero Febrero	Valores de la Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho a la educación • Autoestima • Responsabilidad • Solidaridad • Disciplina • Perseverancia 	<p>Divulgación de los derechos y deberes de la comunidad educativa respecto al Derecho Humano a la educación gratuita y de calidad a través de:</p> <p>Murales, Formaciones, actos cívicos.</p> <p>Celebración del día de la Educación.</p> <p>Campaña por el ingreso a la escuela.</p> <p>Estimular y reforzar la autoestima en docentes, estudiantes, padres y madres de familia.</p> <p>Participación en Puentes Educativos</p> <p>Promover el orden y la puntualidad.</p>
Marzo	Valores de ciudadanía y convivencia	<ul style="list-style-type: none"> • Paz • Respeto • Tolerancia • Democracia • Justicia 	<p>Concursos: Canto, poesía, demostraciones artísticas y culturales, festivales.</p> <p>Foros, debates, acciones de mediación y convivencia pacífica en la comunidad.</p>
Abril	Valores de la salud	<ul style="list-style-type: none"> • Autoestima • Alimentación Nutrición. • Recreación y esparcimiento • Higiene • Educación integral de la sexualidad 	<p>Ensayos, proyectos (huertos escolares), jornadas de limpieza personal, escolar y comunitario, jornadas de embellecimiento de la escuela, conversatorios, debates, charlas informativas entre estudiantes, actividades deportivas</p> <p>Actividades de promoción de la salud y Prevención; por ejemplo:</p> <p>Embarazo en la adolescencia, ITS, VIH y sida), Dengue, Malaria, Tuberculosis, diarreas, otros.</p> <p>Promoción de ambientes libres de drogas.</p>

Mes	Familia de Valores	Principios y Valores	Actividades sugeridas
Mayo	Valores familiares	<ul style="list-style-type: none"> • Amor • Cooperación • Respeto • Comunicación afectiva y efectiva 	<p>Encuentros (recreativos, afectivos, informativos, culturales, de limpieza, etc.) entre directores, docentes, estudiantes y padres y madres de familia.</p> <p>Foros y asambleas con la familia</p> <p>Actividades comunitarias.</p> <p>Promoción y respeto a la diversidad y a las diferencias generacionales y étnicas.</p>
Junio	Valores Ecológicos Valores de la Niñez y la Adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> • Amor y respeto al Medio ambiente • Racionalidad • Responsabilidad • Promoción y defensa de los derechos de: <ul style="list-style-type: none"> - Maestras y Maestros - Niñez y adolescencia 	<p>Divulgación de la legislación ambiental</p> <p>Ornamentar y reforestar las escuelas y su entorno.</p> <p>Jornadas ambientales (limpieza, higiene escolar y comunitaria, manejo de los desechos sólidos)</p> <p>Uso adecuado de los recursos para la sostenibilidad del medio ambiente.</p> <p>Divulgación de los derechos de la niñez y la adolescencia</p> <p>Celebración de la semana de la niñez y la adolescencia, del día del maestro y la maestra nicaragüense.</p> <p>Reconocimiento de la labor docente.</p>
Julio	Valores nacionales	<ul style="list-style-type: none"> • Independencia • Soberanía • Defensa de los intereses del pueblo • Nacionalismo • Autonomía 	<p>Recopilación histórica de gestas heroicas, culturales, educativas, comunitarias y sociales</p> <p>Figuras destacadas de la sociedad:</p> <p>Rubén Darío, Augusto C. Sandino, Héroes/Heroínas y Mártires. Maestras y maestros destacados.</p> <p>Declaración de territorio libre de analfabetismo</p>

Mes	Familia de Valores	Principios y Valores	Actividades sugeridas
			Celebración del 30 aniversario de la Revolución Popular Sandinista.
Agosto	Valores económicos	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo • Cooperativismo • Ahorro e inversión • Preparación vocacional • Honradez 	<p>Ferias productivas, proyectos, campañas pro ahorro.</p> <p>Visitas guiadas a centros de trabajo o productivos de la comunidad.</p> <p>Promover la orientación vocacional.</p> <p>Investigaciones del comportamiento de la economía nacional e internacional.</p>
Septiembre	Valores patrióticos	<ul style="list-style-type: none"> • Libertad • Patriotismo • Hermandad • Conservación del patrimonio natural y cultural 	<p>Concursos de historia de gestas heroicas en cada territorio, lectura del acta de independencia de Centroamérica, visitas a lugares históricos, etc.</p> <p>Promover el amor y Respeto a la patria y a sus símbolos.</p> <p>Cuido y protección del patrimonio natural y cultural en cada territorio.</p> <p>Rescate de la cultura local y nacional</p>
Octubre	Valores intelectuales	<ul style="list-style-type: none"> • Creatividad • Iniciativa e innovación • Autorrealización • Cientificidad • Sabiduría 	<p>Proyectos y jornadas científicas, ligas del saber</p> <p>Foros y encuentros técnicos pedagógicos</p> <p>Visibilización de las buenas prácticas de la enseñanza.</p> <p>Congresos estudiantiles y docentes.</p>
Noviembre	Valores éticos y morales	<ul style="list-style-type: none"> • Transparencia • Lealtad • Honestidad • Altruismo • Prudencia • Cortesía 	<p>Divulgación de códigos de ética profesional y del estudiantado.</p> <p>Promoción de normas de cortesía.</p> <p>Desarrollo de actividades sociales en beneficio del centro escolar y la comunidad.</p>

Mes	Familia de Valores	Principios y Valores	Actividades sugeridas
			Promover el respeto a la privacidad.
Diciembre	Valores estéticos	<ul style="list-style-type: none"> • El arte • Belleza • Pulcritud • Autoestima 	Representaciones culturales y artísticas: exposiciones, ferias, otros. Celebración al día mundial de lucha contra el sida Cuido y presentación personal.

VI. Participación de los Ministerios e Instituciones de Estado en el Programa PRO VALORES

El MINED junto a las distintas instituciones del Estado conformará la comisión interinstitucional PRO VALORES, integrada por Ministros/Ministras; dicha comisión tendrá la tarea de divulgar y acompañar la implementación del programa en sus distintas instituciones.

Se considera de vital importancia el involucramiento y participación activa de los gobiernos municipales, las organizaciones nacionales e internacionales las organizaciones comunitarias, tales como los Gabinetes del Poder Ciudadano, a fin de establecer alianzas estratégicas que faciliten el desarrollo y el buen funcionamiento del programa en los territorios.

Como parte de la estrategia, se presenta una propuesta de asignación de una familia de valores a cada Ministerio del Estado o entes descentralizados, a fin de que cada instancia implemente estrategias educativas institucionales que contribuyan al desarrollo social. A continuación se presenta una propuesta de las tareas o responsabilidades que pudieran asumir cada Ministerio en coordinación con el Ministerio de Educación.

VII. Distribución de los Ministerios según familia de valores

Mes	Familia de Valores	Ministerio/s Responsable/s	Tareas o Responsabilidades sugeridas
Enero Febrero	Valores de la Educación	<ul style="list-style-type: none">Ministerio de Educación (MINED)	<p>Garantizar el ingreso al sistema escolar en todos los niveles y localidades del territorio Nacional de todas las personas en edad escolar.</p> <p>Coordinar con las Universidades Públicas y los medios de comunicación local y nacional la campaña por el derecho a la educación gratuita y de calidad.</p> <p>Acciones de promoción y divulgación en conmemoración al día nacional de la Educación.</p> <p>Invitar a la Comunidad Educativa a integrarse de forma activa y concertada en la educación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.</p> <p>Brindar educación a niñas, niños, adolescentes y jóvenes sin distinción de su condición social, económica, religiosa, cultural o étnica.</p> <p>Coordinar con los distintos organismos nacionales y locales la operativización del Programa PRO</p>

Mes	Familia de Valores	Ministerio/s Responsable/s	Tareas o Responsabilidades sugeridas
			<p>VALORES en cada localidad.</p> <p>Continuar la campaña nacional de alfabetización con la colaboración de todos los sectores de la sociedad.</p>
Marzo	Valores de ciudadanía y convivencia	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Gobernación (MIGOB) • Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos (PDDH) • Instituto Nicaragüense de la Mujer (INIM) 	<p>Promover acciones de mediación y convivencia pacífica en la escuela y la comunidad.</p> <p>Coordinar con las instancias correspondientes del MINED las acciones educativas a favor de la ciudadanía, la paz, la convivencia y la prevención de la violencia.</p> <p>Realizar acciones comunitarias en coordinación con los Gabinetes del Poder Ciudadano</p> <p>Promover la divulgación de leyes y normativas a favor de los derechos humanos, la justicia social y la democracia como valores universales y de ciudadanía.</p> <p>Organizar y desarrollar actividades prácticas relacionadas a la prevención de incendios, de delitos, seguridad vial u otros que contribuyan a una efectiva protección y seguridad a la comunidad educativa.</p> <p>Velar por la promoción y defensa de los derechos humanos de las y los nicaragüense.</p>
Abril	Valores de la salud	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Salud (MINSAL) • Instituto Nicaragüense de Deportes (IND) • Instituto Nicaragüense de Seguridad Social (INSS) 	<p>Promover acciones relativas a la promoción de la salud integral en los distintos centros de estudio.</p> <p>Divulgar la legislación en materia de salud integral y ambiental, a fin de la ciudadanía conozca sus derechos respecto a su salud.</p> <p>Garantizar la realización de Jornadas de vacunación, de limpieza personal, escolar y comunitaria en coordinación con el MINED y otras instancias.</p>

Mes	Familia de Valores	Ministerio/s Responsable/s	Tareas o Responsabilidades sugeridas
			<p>Impulsar acciones de prevención y promoción de ambientes libres de drogas en coordinación con comisiones de lucha contra las drogas.</p> <p>Promover y desarrollar actividades recreativas, deportivas, juegos que contribuyan a la salud integral.</p> <p>Impulsar y desarrollar jornadas informativas y de sensibilización a favor de de salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes que estén o no en el sistema educativo.</p>
Mayo	Valores familiares	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez (MIFAN) • Instituto nicaragüense de la Juventud (INJUVE) • Instituto Nicaragüense de la Mujer (INIM) 	<p>Impulsar a nivel familiar y comunitario actividades de comunicación, cooperación, afecto y apoyo mutuo, que favorezcan la equidad, la igualdad y el fortalecimiento de la unidad familiar.</p> <p>Divulgar leyes relativas a la familia, la paternidad y maternidad responsable, la mujer, la niñez y la adolescencia.</p> <p>Velar por la integración efectiva y permanente en el sistema educativo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en condiciones de riesgo y vulnerabilidad.</p> <p>Promover acciones de solidaridad con las familias, el respeto a la diversidad y a las diferencias generacionales y étnicas.</p>
Junio	Valores Ecológicos	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales (MARENA) • Ministerio Agropecuario y Forestal (MAGFOR) • Instituto Nicaragüense de Turismo 	<p>Divulgar aspectos relacionados a la legislación ambiental.</p> <p>Impulsar y apoyar jornadas de ornamentación, siembra de árboles y reforestación en las escuelas y la comunidad.</p> <p>Participar en la realización de jornadas ambientales (limpieza, higiene escolar y comunitaria).</p>

Mes	Familia de Valores	Ministerio/s Responsable/s	Tareas o Responsabilidades sugeridas
	Valores de la Niñez y la Adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> • SINAPRED • Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez (MIFAN) • Instituto nicaragüense de la Juventud (INJUVE). • Ministerio de Educación 	<p>Realizar jornadas informativas y de aplicación del uso y manejo de los desechos sólidos (la basura)</p> <p>Realizar simulacros de prevención y gestión de riesgos a nivel escolar y comunitario.</p> <p>Realizar campañas escolares y comunitarias a favor de la naturaleza, enfatizando acerca del uso racional los recursos para la sostenibilidad del medio ambiente.</p> <p>Divulgación de los derechos de la niñez y la adolescencia.</p> <p>Visibilizar las buenas prácticas en materia de promoción y defensa de la niñez y la adolescencia y de la práctica docente.</p> <p>Ejecutar acciones informativas, recreativas y culturales que faciliten la integración activa de niñas, niños y adolescentes.</p>
Julio	Valores nacionales	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Defensa (MIDDEF) • Instituto Nicaragüense de Cultura (INC) • Ministerio de Gobernación (MIGOB) • Instituto nicaragüense de Fomento Municipal (INIFOM) 	<p>Ejecutar acciones de seguridad, defensa social y territorial de carácter educativo y comunitario.</p> <p>Promover el rescate de gestas heroicas, culturales, comunitarias y sociales de personajes importantes de la localidad en los diferentes territorios de nuestro país.</p> <p>Desarrollar acciones en el marco de la celebración del aniversario de la Revolución Popular Sandinista.</p> <p>Divulgar leyes en materia de soberanía, e independencia nacional.</p> <p>Integrarse en la divulgación de Declarar a Nicaragua “territorio libre de analfabetismo”</p>
Agosto	Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio del Trabajo (MITRAB) 	<p>Promover actividades relacionadas con la divulgación del funcionamiento de la economía</p>

Mes	Familia de Valores	Ministerio/s Responsable/s	Tareas o Responsabilidades sugeridas
	económicos	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Fomento, Industria y Comercio (MIFIC) • Ministerio de Hacienda y Crédito Público (MHCP) 	<p>nacional e internacional.</p> <p>Apoyar el desarrollar de proyectos productivos, ferias educativas y vocacionales.</p> <p>Impulsar acciones relativas promover al trabajo como un valor individual y social.</p> <p>Divulgación de los derechos o la legislación laboral, a fin de disminuir el trabajo infantil y otras formas de explotación laboral.</p>
Septiembre	Valores patrióticos	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Educación (MINED) • Ministerio de Defensa (MIDDEF) 	<p>Promover la celebración y rescate de nuestros valores patrióticos que contribuyan a la construcción de la identidad nacional.</p> <p>Acciones educativas enmarcadas en la celebración de la independencia de Centroamérica.</p> <p>Divulgar los tratados y acuerdos nacionales e internacionales relativos a la libertad territorial y a la hermandad centroamericana.</p> <p>Fomentar el cuidado y conservación de nuestro patrimonio natural, histórico y cultural, promoviendo el rescate de la cultura local y nacional</p>
Octubre	Valores intelectuales	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Educación (MINED) • Instituto Nicaragüense de Cultural (INC) 	<p>Desarrollar acciones donde se evidencien los avances científicos y tecnológicos a nivel local y nacional.</p> <p>Fomentar e implementar, junto a otros subsistemas educativos, estrategias para el mejoramiento de la calidad de la educación que favorezca el desarrollo intelectual y social.</p> <p>Impulsar el desarrollo de acciones docentes y estudiantiles donde se visibilicen las buenas prácticas de la enseñanza.</p> <p>Apoyar otras actividades que fomenten los valores</p>

Mes	Familia de Valores	Ministerio/s Responsable/s	Tareas o Responsabilidades sugeridas
			intelectuales, culturales y sociales.
Noviembre	Valores éticos y morales	<ul style="list-style-type: none"> • Oficina de Ética Pública (OEP) • Ministerio de Educación 	<p>Desarrollar acciones de promoción y divulgación de códigos de ética profesional y del estudiantado.</p> <p>Realizar actividades en beneficio social tanto en el centro escolar como en la comunidad.</p> <p>Organizar acciones comunitarias donde se integren a las familias que favorezcan la práctica de la transparencia, prudencia, normas de cortesía, respeto a la propiedad privada, entre otros</p>
Diciembre	Valores estéticos	<p>Instituto Nicaragüense de Cultura.</p> <p>Instituto Nicaragüense de Turismo.</p>	<p>Promover y desarrollar acciones a favor del arte, la cultura y la belleza., Involucrando a la ciudadanía en el rescate y conservación de la identidad nacional.</p> <p>Impulsar espacios que favorezca la cultura turística y el cuidado del patrimonio cultural y natural de la nación, fomentando la conciencia social a favor del arte y el turismo.</p> <p>Divulgar las buenas prácticas de limpieza y convivencia ciudadana en nuestro territorio.</p>