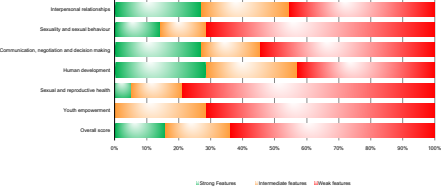


Contenido programático (12-14 años)									
Córea por ciclo	F	LS	HR	SI	SW	Foco del aprendizaje	Contenido	Respuesta	Comentarios
Múltiples representaciones	1	1				Conciencia	Importancia de tener conciencia, cantidad de género, salud mental y respeto mutuo por el buen funcionamiento de la familia.		
	1	1				Conciencia	Cambios en las relaciones familiares de los alumnos. Normas, necesidades y responsabilidades y medidas que sirven en ellas (calentarse, ducharse y afeitarse, respetar que alguien se duerma).	More or less	De cómo involucrarse. P. 253. Véase Tema Termino
	1	1				Conciencia	Tipo de relaciones. Amor, amistad, enamoramiento y atracción sexual. Diferencias generacionales y el amor en las relaciones de amistad y romance.	More or less	Diferencia generacional de cambio de la paternidad y el amor (se refieren a la paternidad). P. 253. Tema de la Educación Sexual y Conciencia
	1	1				Conciencia	Diferencia generacional de la discriminación, el estigma y la intimidación (bullying) por condición social, orientación sexual, género, etnia, discapacidad, apariencia física para relaciones interpersonales.	More or less	
	1	1				Normas sociales	Identificación de normas sociales y su impacto en las relaciones interpersonales.	More or less	
	1	1				Ciudad	Reflexiones acerca de las normas y estándares de género en el mundo actual.	More or less	de lenguaje conciso en inglés.
	1	1				Conciencia	Reconocimiento de fluctuaciones de violencia en las relaciones interpersonales (físicas) y sexuales. Diferencia para abordar conceptualmente la violencia en las relaciones interpersonales y sexuales.	More or less	
	1	1				Conciencia	Reconocimiento de la discriminación, el estigma y la intimidación (bullying) en las relaciones interpersonales y sexuales. Diferencia para abordar conceptualmente la violencia en las relaciones interpersonales y sexuales.	More or less	
	1	1				Normas sociales	Reconocimiento de la discriminación, el estigma y la intimidación (bullying) en las relaciones interpersonales y sexuales. Diferencia para abordar conceptualmente la violencia en las relaciones interpersonales y sexuales.	More or less	
	1	1				Conciencia	Reconocimiento de la discriminación, el estigma y la intimidación (bullying) en las relaciones interpersonales y sexuales. Diferencia para abordar conceptualmente la violencia en las relaciones interpersonales y sexuales.	More or less	
	1	1				Normas sociales	Reconocimiento de la discriminación, el estigma y la intimidación (bullying) en las relaciones interpersonales y sexuales. Diferencia para abordar conceptualmente la violencia en las relaciones interpersonales y sexuales.	More or less	

Evaluación		Formación		Actitudes		Habilidades		Conocimiento		Actitudes		Habilidades		Conocimiento	
Forma de evaluación	Instrumento	Forma de formación	Instrumento	Forma de actitudes	Instrumento	Forma de habilidades	Instrumento	Forma de conocimiento	Instrumento	Forma de actitudes	Instrumento	Forma de habilidades	Instrumento	Forma de conocimiento	Instrumento

Content by key concept (12-14 year olds)



Content by focus of learning (12-14 year olds)

